

# Colaboración en Asociaciones de Educación Especial

Presentado el 17 de Noviembre de 2021

Comité Asesor Comunitario (CAC)  
en asociación con:

East San Gabriel Valley SELPA – Director Ejecutivo - Dr. Scott Turner  
Distrito Escolar Unificado de Azusa – Directora de Educación Especial - Erin Kremer  
East San Gabriel Valley SELPA CAC- Presidenta Tavia L. Lawson  
Enlace con los Padres de West Covina : Julie López  
Elizabeth Cuevas, Presidenta del CAC Rowland SELPA  
Isabelle Huber, Desarrolladora de Empleos de West Covina  
Pretti Subramaniam, Graduados de la Secundaria Claremont HS y [Miembro de la Junta del Centro Regional](#)





# Area del Plan Local para la Educación Especial (SELPA)

## **Misión:**

**El SELPA de East San Gabriel Valley es un gran consorcio multi-LEA (dependencia local de educación o distritos) que trabaja en colaboración para proporcionar una amplia gama de servicios y apoyo de alta calidad para estudiantes con necesidades especiales, desde el nacimiento hasta los 22 años, para promover el éxito y el bienestar, a medida que cada estudiante se prepara para su futuro único.**

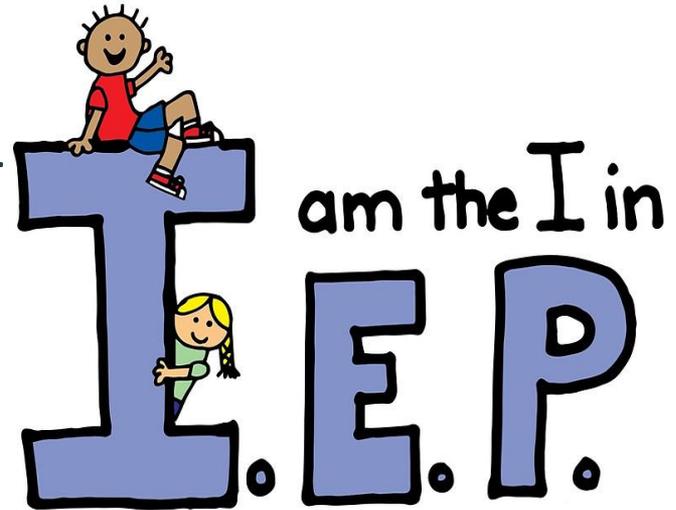
# Ley para la Educacion de las Personas con Discapacidades (IDEA)

- Garantizar la disponibilidad de una Educación Pública Apropriada y Gratuita (FAPE) en el Ambiente Menos Restrictivo (LRE).
- Satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes.
- Preparar a los estudiantes para el futuro.
  - Educación.
  - Empleo.
  - Vida Independiente.



# Participación en el Plan Educativo Individualizado

- Cuando: Anualmente, al menos una vez al año.
- Equipo: Padre, Administrador, Maestro(s), Proveedores de Servicios.
- Partes comunes:
  - Fortalezas del Estudiante.
  - Preocupaciones de los Padres.
  - Niveles Actuales de Rendimiento Académico.
  - Metas.
  - Factores Especiales.
  - Evaluación Estatal.
  - FAPE.



# Educación Pública Apropriada y Gratuita (FAPE y LRE-*Ambiente Menos Restrictivo* )

## ¿Cómo se desarrolla?

Debería desarrollarse con:

- Datos.
- Evaluación.
- Observación.
- Información de todas las partes interesadas.





## Participación de los Padres en el IEP

- Prepárese para hablar sobre las fortalezas de su hijo. Dé su opinión.
- Haga preguntas.
- ¿Cuáles son las metas para mi hijo?
- ¿En qué estándar o habilidad se centrará esta meta para la instrucción?
- ¿Cómo se miden los objetivos?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo después del horario de clases? (En la educación a distancia, los padres están asumiendo nuevos roles en la educación de sus hijos)
- Pregúntele a los expertos que conoce: ¡el maestro de su hijo!

# Impacto del Aprendizaje a Distancia y un Reinicio Restaurativo

- Aceleración del Aprendizaje.
- Instrucción de Alto Impacto.



# Asociaciones de Padres-Escuelas

- Las asociaciones positivas son fundamentales para el éxito de los estudiantes.
- La comunicación bidireccional permite que todos estén en la misma página.
- Participación en eventos escolares.
- Enlace a los apoyos de la comunidad.





**ESGV SELPA**

Comité Asesor Comunitario

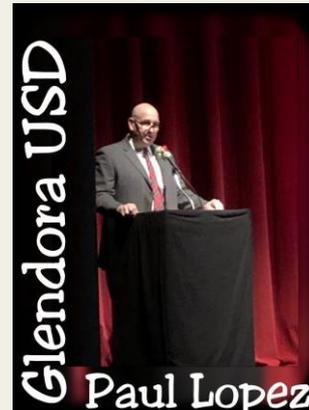
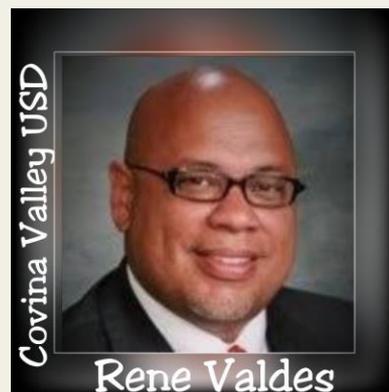
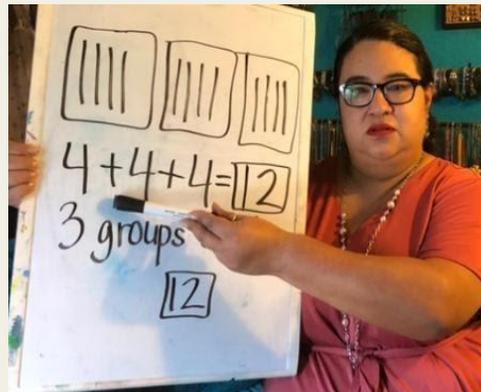
## El propósito del CAC debe ser:

- Proporcionar información y recursos a las familias de los niños con necesidades especiales, incluidos los servicios disponibles en su distrito y servicios adicionales fuera del distrito, como centros regionales, grupos de información para padres sobre las discapacidades y otras actividades comunitarias.
- Recopilar y proporcionar información sobre los grupos de apoyo para padres que se reúnen en la comunidad.
- Desarrollar habilidades educativas y de crianza al trabajar con los estudiantes con necesidades especiales.
- Promover el cambio y el mejoramiento positivo del sistema educativo.

# ¿Cómo ayuda el CAC a los estudiantes, familias, educadores?

- Boletines [mensuales](#) para actualizar actividades, información y eventos.
- [Reuniones de negocios](#) transmitidas en vivo.
- Capacitaciones virtuales con nuestros socios/comunidad.
- Eventos virtuales que incluyen actividades, presentaciones y eventos.
- Revisión de la Legislación Estatal y Federal.
- Recursos del CAC disponibles en <https://www.esgvselpa.org/Page/1>
- Vea nuestras capacitaciones: <https://www.esgvselpa.org/domain/22>
- Redes Sociales: [Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#)

# Suscríbese a: [SELPA/CAC Newsletter](mailto:cacselpa@gmail.com) (cacselpa@gmail.com)



Suscríbese a: [SELPA/CAC Newsletter](mailto:cacselpa@gmail.com) (cacselpa@gmail.com)



# CAC Virtual: Reuniones de Negocios



# Padres en Servicio y Capacitación

Ejemplo:

## Estrategias para Apoyar Nuevas Rutinas de Aprendizaje y Comportamientos Positivos

### Strategies to Support New Learning Routines and Positive Behaviors

#### Presenters:

Daniela Santana, BCBA, San Gabriel Pomona Regional Center  
Patricia Gordon, SLP  
David Andrecht, Education Specialist  
Jerry Rivard, Education Specialist  
Dr. Jennifer Shubin, Lead SLP, Rowland USD  
Jennifer Wolfe, ESGV SELPA ASD/ASDI Program Coordinator  
Tavia Lawson, ESGV SELPA CAC Chair/Family Support Specialist  
Dr. Scott Turner, ESGV SELPA Director

Slides Courtesy of ECHO AUTISM & UC Davis MIND Institute



# Participación en la Escuela de su Hijo

- Noches Informativas para Estudiantes y Padres.
- Actividades Escolares.
- Consejo del Plantel Educativo.
- Asociación de Padres y Maestros.
- Reuniones de la Junta Escolar.



Calling All  
Parents

# Perspectiva del CAC de Rowland SELPA

El Comité Asesor de la Comunidad de Rowland SELPA nos ha brindado a mi hijo Christian Cuevas, y a mí, la oportunidad de aprender sobre las formas de abogar por mi hijo. He podido trabajar con otros Comités Asesores Comunitarios locales, así como con el mío propio. Como resultado, he conocido a otros padres en viajes de vida similares al mío. He podido abogar por las necesidades de mi hijo a través de la asociación entre los SELPAs, los Comités Asesores Comunitarios, las escuelas y a través de nuestro Centro Local de Recursos y Empoderamiento Familiar.

Como estudiante de último año, Christian disfruta participando en las actividades para los estudiantes 'senior' en la escuela, en persona este año. Está deseando que llegue el baile de graduación y los eventos sociales de los 'Best Buddies'. Asistirá al Programa de Transición para Adultos, y posiblemente al programa IMPACT de Mt. San Antonio College. Le gusta salir y escuchar música. Su lugar favorito para visitar es 'Universal Studios' y le gusta todo tipo de música, desde el top 40 hasta el 'rock and roll' y el rap.

Elizabeth Cuevas se desempeña como Presidenta del CAC de Rowland SELPA y está en la Junta del Lugar de los Padres del Centro de Recursos y Empoderamiento Familiar (FRC).



# Miembro del CAC de Rowland

Asistí a mi primera reunión de CAC en Hacienda La Puente SELPA, en Febrero de 2019. Sabía de ese día en adelante, había encontrado mi tribu de apoyo con las familias en educación especial. En mi primera reunión, me senté junto a un padre bien informado que escribió una lista de recursos para visitar y asistir a sus reuniones de capacitación para padres. También me indicó que visitara mi Centro de Recursos y Empoderamiento Familiar local, y varias organizaciones de autismo. No solo he encontrado mi tribu, sino la misión de ser el defensor de Anthony. Anthony está en sexto grado y le encantan los juegos, especialmente Roblox. Su objetivo profesional es trabajar para Nintendo. El personaje de videojuego favorito de Anthony es Toon Link de la serie Legend of Zelda. Para este año, se vestirá como su personaje para Halloween. Otras áreas de interés incluyen: • Coleccionar armas Nerf • Juegos de mesa • Legos • Tocar el violín • Ha tomado clases de fútbol, karate y natación.- Elynour Quan, miembro de Rowland SELPA CAC.



**UNIFIED** for **EXCELLENCE**  
Innovative Learning For All

# Colaboración de Rowland SELPA CAC

Intercambio de información con todos los CAC.

Conocer al personal de educación especial.

Educarse mutuamente.

Apoyarse.

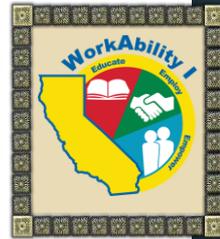
Noticias de Rowland SELPA CAC

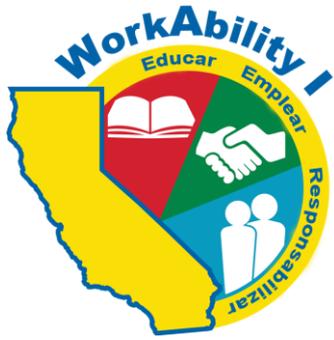


# Desarrolladores de Empleos de Educacion Especial

**¡Bienvenido!**

Las oportunidades esperan fuera de estas puertas. La experiencia laboral puede ayudar a abrirlas.





## ¿Qué es WorkAbility I?

- WAI es financiado por el Departamento de Educación de California.
- Proporciona capacitación integral en habilidades previas al empleo, colocación laboral y seguimiento para estudiantes de escuela secundaria y del programa de transición de adultos en educación especial.
- Los servicios del programa son apropiados para las necesidades, habilidades e intereses individuales de los estudiantes.
- Exploración y planificación postsecundaria.



## ¿Qué es lo que Podemos Trabajar?

- Aprendizaje basado en el trabajo.
- Exploración de empleos y asesoramiento postsecundaria.
- Para edades de 16 a 22 años e inscritos en la escuela secundaria.
- Autodefensa.

# Habilidades para Pagar los Recibos

Programa de Experiencia en el Trabajo

Da clic en los enlaces de la Videoteca

Videoteca - Habilidades

2:30

Ser Profesional

Comunicación

Entusiasmo y Actitud



Pensamiento Crítico y Solución de Problemas



Red de Contactos

Trabajo en Equipo

Sinopsis

Preparación para Entrevistas:  
\*Curriculum.  
\*Carta de Presentación.  
\*Entrevista.  
\*¿Qué usar?  
Retención del empleo

Bienvenido al Centro Pre-Vocacional

# Feria de Carreras

**Agricultura**

<https://www.cacareerzone.org/>

**Construcción**

<https://www.cacareerzone.org/>

**Ciencias de la Salud**

<https://www.cacareerzone.org/>

**Educación**

<https://www.cacareerzone.org/>

**Camina y explora  
las diversas  
carreras.  
¿Cuáles te  
interesan?**

**Hospitalidad**

[California CareerZone](https://www.cacareerzone.org/)

**Marcadeo Ventas**

[California CareerZone](https://www.cacareerzone.org/)

**Transporte**

<https://www.cacareerzone.org/>

**Manufactura**

<https://www.cacareerzone.org/>

**My Next Move**

<http://www.mynextmove.org/explore/ip>

# Educación Post Secundaria

Mt. Sac Community College

[Mt. SAC Tour al Plantel en Vimeo](#)

**Access-** Centro de Recursos de Accesibilidad para Estudiantes

<https://www.mtsac.edu/access/>

Citrus Community College

<https://www.citruscollege.edu/welcomecenter/Pages/default.aspx>

**DSPS en Citrus College**

<https://www.citruscollege.edu/stdntsrv/dsps/Pages/default.aspx>

**College Connect**

<https://www.collegeconnectsupport.com/>

Tour Virtual al plantel del colegio

<https://www.youvisit.com/collegesearch/>

**Southern California**

**Laborers Training School**

<https://www.laborerstrainingschool.com/>

**Glendale City College**

**Computer Numerical Control Academy**

<https://www.glendalelearns.org/cncacademy>

**Skill Cat**

Online free HVAC Training



# Servicios de Apoyo y Recursos

**Transition CA**

[Transition CA | Thompson Policy institute](#)

**Departamento de Rehabilitación**

<https://www.dor.ca.gov/>

**Departamento de Desarrollo del Empleo**

<https://edd.ca.gov/>

**Departamento de Desarrollo de Servicios**

<https://www.dds.ca.gov/>

<https://www.pathpoint.org/>

**East San Gabriel Valley SELPA**

<https://www.esgvselpa.org/>

**Cal Jobs**

<http://www.caljobs.ca.gov/>

**Pride Industries**

(800)

550-6005

<https://prideindustries.com/>

**Service Center for Independent Living**

<http://www.scil-ilc.org/>

**Centro Regional San Gabriel Pomona**

<https://www.sgprc.org/>

**El Lugar de los Padres**

<http://www.parentsplacefrc.com/>

**TASK**

<https://taskca.org/>



# Recursos de Transición

Planeación de la Transición: <https://tacanow.org/family-resources/iep-transition-planning/>

Beneficios de Seguridad Social para Niños con Discapacidades: <https://www.ssa.gov/pubs/EN-05-10026.pdf>

ABLE Accounts

<https://tacanow.org/family-resources/able-accounts/>

IHSS

<https://www.cdss.ca.gov/in-home-supportive-services>

Nuts & Bolts of IHSS Document

<https://www.disabilityrightsca.org/publications/in-home-supportive-services-ihss-advocates-manual>

Habilidades Sociales: <https://tacanow.org/family-resources/social-skills/>

Programa de Padres Mentores: <https://tacanow.org/family-resources/mentor-program/>

Preparación para la Vida Adulta: <https://tacanow.org/family-resources/preparing-for-adulthood/>

LAC Development Authority

<https://www.lacda.org/>

Proyecto Independencia:

<http://www.proindependence.org/>



# Miércoles Ganador con Preeti en el Lugar de los Padres Julio 2017



# Mi Nombre es Preeti Subramaniam



**MI VIAJE EDUCATIVO – MIS LOGROS**

**“Una vez que eliges la esperanza,  
todo es posible”**

**Christopher Reeve**



*"Mi éxito y mi felicidad dependen de mí" Hellen Keller*

Aunque ir a la escuela no fue fácil, tengo un gran sistema de apoyo en mi familia, me ayudaron a lo largo de la escuela y de la universidad.

Soy una cuadripléjica con parálisis cerebral, que usa una silla de ruedas eléctrica para moverse. Cuando estaba en la escuela secundaria tomé clases de carpintería donde casi pierdo mi mano derecha.

Afortunadamente, no perdí mi mano después de esa experiencia. Le dije a mi madre que atara mi mano a la silla de ruedas. Después, tuve un ayudante escolar en esa clase conmigo.



También fui a Disneyland con mi clase de secundaria. Mi escuela no organizó un autobús con acceso para sillas de ruedas, lo que descubrimos el día de la excursión. No nos rendimos. Mi mamá decidió llevarme en nuestro auto. Tomamos los mejores tiempos de acceso del parque. Mi hermano nos aconsejó que lo hiciéramos.

Como pueden ver, depende de nosotros hacer de cualquier desafío una oportunidad para superar y convertirlo en una experiencia memorable. Mi familia me ha enseñado esta valiosa lección.

*"No lo necesito fácil. Solo lo necesito posible"* Bethany Hamilton

Fui la primera estudiante con necesidades especiales en requerir adaptaciones especiales dentro del salón de clases. Tomé una clase de Biología en la que mis padres tuvieron que hablar con el jefe del departamento de Biología de Citrus College para hacer las adaptaciones necesarias, tales como un circuito cerrado de televisión para poder ver los especímenes.

Los profesores me permitieron entrar en el salón por una puerta lateral usando un pequeño elevador que me llevaba directamente a la sala de conferencias. Formé parte del DSP & S (Programas y Servicios para Estudiantes Discapacitados), lo que me permitió tomar exámenes con doble tiempo y un escritor quién leía las preguntas, incluida las de opción múltiple, y escribía mis respuestas.

Espero que todos los profesores y jefes de departamento ahora sepan cómo ayudar a otros estudiantes con necesidades especiales como yo en su viaje en Citrus College.





¿Qué Preguntas  
Tienen?

